

DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
ZA PEDAGOŠKU GODINU
2023./2024.

DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Ravnateljica Suzana Zidar

Rujan, 2023.g.

KLASA: 601-02/23-02/15
URBROJ: 2106-4-12-01-1

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VIII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA
- IX. GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- X. GODIŠNJI PLAN RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE
- XI. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- XII. GODIŠNJI PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

Ustrojstvo rada

Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni su dio odgojno-obrazovnog sustava i temelje se na suvremenim spoznajama o ranom razvoju djeteta, humanističko-razvojnoj koncepciji izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi.

Dječji vrtić Vinkovci brine o djeci od prve godine života do polaska u osnovnu školu i pruža poticajno okruženje za rast i razvoj djeteta predškolske dobi.

Dokumenti temeljem kojih Dječji vrtić Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju
- Zakon o ustanovama
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe
- Koncepcija razvoja predškolskog odgoja
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima
- Statut
- Normativi prehrane te ostali pravilnici ustanove i nautci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Kvalitetna odgojna praksa temelji se na suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese.

Preobrazba predškolskog odgoja ogleda se u humaniziranju uvjeta življenja u dječjem vrtiću kroz demokratičnije, otvorenije, kvalitetnije odnose svih prema svima; s odgojiteljima usmjerenim na dijete, partnerstvom s roditeljima,, potrebi jačanja kompetencije djelatnika i skrbi lokalne i državne vlasti za unapređenje odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima.

Kako bi se unaprijedio rad koji bi zadovoljio osnovne uvjete potrebno je izvršiti određene zadaće:

- pravovremeno organizirati rad radnika svih struktura te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno-obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i izvršavanje radnih procesa te racionalizirati realizaciju radnih sati preraspodjelom kad god je to moguće,
- uočavati potrebe roditelja te u skladu s tim prilagođavati radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece u skladu s Državnim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe uz stalno nastojanje svih sudionika da se ti uvjeti poboljšaju,
- stvarati bolje uvjete za rad i poticati odgojitelje, stručne suradnike i ostale radnike da u suživotu s djecom nađu što više zadovoljstva i želje za razvojem osobnih resursa što će pridonijeti zdravom i cjelovitom razvoju djece u dječjem vrtiću.

Dječji vrtić Vinkovci je javna ustanova koja obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtičke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Redoviti programi koji se provode u Dječjem vrtiću Vinkovci su:

- 10-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu
- 5-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu

Kraći programi koje planiramo provoditi u pedagoškoj godini 2023./2024. su:

- Program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, a koja nisu obuhvaćena redovitim programima
- Program ranog učenja engleskog jezika
- Kraći program vjerskog odgoja

Naši vrtići, uprava i stručni tim

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-263
Voditeljica: Marijana Jurić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-262
Voditeljica: Martina Rajić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
Telefon: 032/334-338
Voditeljica: Anamarija Ugljik
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
Telefon: 032/303-325
Voditeljica: Zrinka Špoljarec
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Andrijana Hrvojević
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Snježana Begić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Planinka Rupčić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

Uprava Dječjeg vrtića Vinkovci

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-260
e-mail: dv-vinkovci@vk.ht.hr
Ravnateljica: Suzana Zidar
Tajnica: Maja Đerfi
Voditeljica računovodstva: Monika Smole
Viša računovodstvena referentica: Ivana Pavković
Računovodstvena referentica: Katarina Lučić

Stručni tim Dječjeg vrtića Vinkovci

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/338-446
Pedagoginja: Monika Dragun
Psihologinja: Tea Leko
Zdravstvena voditeljica: Sanja Begović

Redoviti program

Dječji vrtić Vinkovci započinje pedagošku godinu 2023./2024. s ukupno 540 djece upisane u redovne programe.

Sva djeca upisana u redovite programe raspoređena su prema dobi u 27 odgojno-obrazovnih skupina. Dječji vrtić Vinkovci integrira u skupine redovitog programa i djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.

Radno vrijeme za korisnike usluga Dječjeg vrtića Vinkovci je od 6:30 – 16:30 sati. Pedagoška godina započinje 1. rujna 2023.g., a završava 31. kolovoza 2024.g. Rad se organizira u petodnevnom radnom tjednu s ukupno 252 radnih dana.

Program predškole

U pedagoškoj godini 2023./2024. u program predškole upisano je 60 djece.

Program Predškole realizirati ćemo:

1. u trajanju od 250 sati
2. u razdoblju od 1. listopada 2023.g. do 31. svibnja 2024.g.
3. u 4 odgojno-obrazovne skupine
4. u tjednom trajanju od 7 i pol sati.

Program ranog učenja engleskog jezika

Kraći program ranog učenja engleskog jezika provodit će odgojiteljica Zrinka Špoljarec u objektu „Pčelica“. Program je verificiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Suglasnost na kraći program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Vinkovci, KLASA:601-02/20-03/0051, URBROJ: 533-05-20-0004 od 24.veljače 2020.g.).

Kraći program provodi se u sklopu redovnog programa, a koriste ga djeca koja su upisana u primarni program.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima "Vladimir Nazor" 1 odgojna skupina, "Pčelica" 1 odgojna skupina „Naša radost“ 1 odgojna skupina i Jaslice Stribor 1 odgojna skupina.

S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić, Marija Kovač i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Podaci o vrtićima, struktura odgojno-obrazovnih skupina, broj djece (rujan 2023.g.), raspored odgojno-obrazovnog i tehničkog osoblja u pedagoškoj godini 2023./2024.

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2023./2024. formirali smo 10 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 17 vrtićkih skupina. Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 55 odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja, zdravstvena voditeljica i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim i računovodstvenim poslovima rade 4 radnice i to voditeljica računovodstva, viša računovodstvena referentica, računovodstvena referentica i tajnica. Na tehničkim poslovima radi 19 radnika.

Radnici

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama redovnog programa:

Dječji vrtić STRIBOR			
Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 4.godini	18	Marija Kovač i Matea Renić Ukić	Jasminka Jukić Josipa Radovanović
U 5.godini	24	Sandra Šimunić i Ljubica Jukić	
U 5. i 6..godini	22	Tena Antunović i Ana Češljar	
U 5.,i 6. i 7.godini	25	Zita Marić i Antonia Delić	
U 6.i 7. godini	28	Marijana Jurić i Silvija Peras	
UKUPNO	117	10	

Jaslice STRIBOR

Dob djece.	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 3.god.	15	Blaženka Potiha i Martina Majko	Marica Ivanković Ivana Kušek
U 2.i 3.godini	13	Nađa Hardi i Kristina Magić	
U 3. i 4. .godini	17	Ljubica Jozić i Martina Rajić	
U 2. i 3. .godini	12	Mirica Radić i Mirjana Galić	
UKUPNO	47	8	2

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Dob djece.	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	12	Andrijana Pilipović	Jasminka Kanjuh Sanda Brdar
U 2. i 3. godini	16	Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić	
U 3. i 4. godini	22	Dubravka Vukić i Katarina Čuljak	
U 4. i 5. godini	23	Grozdana Lučanin i Marina Vrankić	
U 6. i 7. godini	25	Anamarija Ugljik i Eva Skaramuca	
UKUPNO	98	8	2

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	14	Anita Gelo i Marija-Antoaneta Huskić	Zvezdana Gelo Terezija Maroševac
U 3. i 4. godini	18	Gordana Maras i Nevenka Majetić	
U 4. i 5. godini	22	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	
U 5. i 6. godini	29	Helena Kovačić i Željka Plavšić	
U 6. i 7. i 8. godini	29	Ana Bošković i Kosjenka Keser	
UKUPNO	112	10	2

Dječji vrtić PČELICA

Dob djece	Broj djece	Odgajateljica	Tehničko osoblje
U 2. i 3.godini	14	Zlata Ramljak i Verica Srednoselec	Zrinka Suhić Ivanka Peičić
U 3. i 4. .godini	20	Željka Papac i Snježana Jankić	
U 5. i 6. godini	23	Ivanka Cesar i Željka Božić	
U 5. i 6. godini	27	Suzana Kovačević i Zrinka Špoljarec	
UKUPNO	84	10	2

Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2.,3.,4 godini	18	Mateja Mišić, Branka Nikolić i Ivana Vujeva Smilović	Gordana Omrčanin
Od 4.g..do polaska u školu	26	Vesna Filić i Planinka Rupčić	
UKUPNO	44	5	1

Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2.,3.,4 godini	13	Katica Krajinović i Dora Jukić	Evica Jurić
Od 4.g..do polaska u školu	25	Snježana Begić i Katica Lacić	
UKUPNO	38	4	1

Raspored programa predškole:

Dječji vrtić PČELICA

Odgajateljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Gordana Draženović	Skupina 1	15
	Skupina 2	15
	Skupina 3	15
	Skupina 4	15
UKUPNO	4	60

Raspored stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Pedagoginja	Monika Dragun	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Psihologinja	Tea Leko	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Zdravstvena voditeljica	Sanja Begović	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
UKUPNO	3	

Raspored administrativno tehničkih i ostalih radnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Ravnateljica	Suzana Zidar	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Voditeljica računovodstva	Monika Smole	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Viša računovodstvena referentica	Ivana Pavković	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Računovodstvena referentica	Katarina Lučić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Tajnica	Maja Đerfi	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar ekonom	Alen Omrčanin	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar vozač	Stevo Balog	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Prehrambena tehnologinja	Marija Čavlović	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Glavni kuhar	Miron Čizmar	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Vesna Golubičić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Marijana Landić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Andrea Nikolozo Danijela Penić- zamjena za bolovanje	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci

Radno vrijeme

Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vinkovci za korisnike usluga je od 6:30 do 16:30 sati. Radno vrijeme radnika Dječjeg vrtića Vinkovci je od 5:30 do 18:00 sati. Radno vrijeme ustanove usklađuje se s potrebama zaposlenih roditelja i dolaskom djece, a ritam dnevnog života s potrebama djece.

Cjelodnevni 10-satni program za djecu traje od najranije 6,30 sati do najkasnije 16,30 sati.

Poludnevni 5-satni program za djecu traje od najranije 7,00 sati do najkasnije 12,00 sati.

Tijekom godine radnici se mogu raspoređivati na druge područne vrtiće, ako to organizacija posla i kvaliteta rada iziskuje.

Radno vrijeme odgojitelja:

Skupina	I tumus	II tumus
Dežurstvo	6,30h do 12,30h	10,30h do 16,30h
Redovni rad skupine	7,00h do 13,00h	10,00h do 16,00h
Međusmjena	9,00h do 15,00h	

Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj godini 2023./2024.

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
ruj.2023	30	5	4	0	21	115,5	42	10,5	168
lis.2023	31	4	5	0	22	121	44	11	176
stu.2023	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
pro.2023	31	5	5	2	19	104,5	38	9,5	152
sij.2024	31	4	4	1	22	121	44	11	176
vlj.2024	29	4	4	0	21	115,5	42	10,5	168
ožu.2024	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
tra.2024	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
svi.2024	31	4	4	2	21	115,5	42	10,5	168
lip.2024	30	5	5	0	20	110	40	10	160
srp.2024	31	4	4	0	23	126,5	46	11,5	184
kol.2024	31	5	4	2	20	110	40	10	160
UKUPNO	366	53	52	9	252	1386	504	126	2016

Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu:

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

Neposredni rad: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

Ostali poslovi: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na razini vrtića
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

Radno vrijeme stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Radno vrijeme
Pedagoginja	8,00h do 15,00h
Psihologinja	8,00h do 15,00h
Zdravstvena voditeljica	8,00h do 15,00h

Radno vrijeme stručnih suradnica preraspoređuje se na 35 sati tjedno na poslove rada u vrtiću i 5 sati tjedno na poslove koji se realiziraju u vrtiću ili izvan vrtića, a to su: individualno stručno usavršavanje, odgojiteljsko vijeće, aktivni, seminari, predavanja, suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, rad na radionicama, priredbe, javne manifestacije, suradnja sa ustanovama.

Radno vrijeme administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika:

Naziv radnog mjesta	I tumus
Ravnateljica	7,00h do 15,00h
Voditeljica računovodstva	6,30h do 14,30h
Računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h
Viša računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h
Tajnica	6,30h do 14,30h
Domar ekonom	6,30h do 14,30h
Domar vozač	6,30h do 14,30h
Prehrambena tehnologinja	6,00h do 14,00h
Kuhari	6,00h do 14,00h

Radno vrijeme spremačica:

Naziv radnog mjesta	Mjesto rada	I turnus	II turnus
Spremačica	Jaslice „Stribor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Stribor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Pčelica“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Budućnost“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Vladimir Nazor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Naša radost“	8,00h do 16,00h	
	DV „Lenije“	8,00h do 16,00h	

Materijalni uvjeti

Vrtić ima značajnu ulogu u poticanju razvoja djeteta i njegovu odrastanju. To je poticajna sredina radosnog življenja, druženja, igre, učenja, odgoja i obrazovanja, a velika odgovornost je na odgojitelju jer je on voditelj i pomagač u igri, učenju i razvoju djeteta. Djelatnici vrtića zajedno promišljaju o razvoju odgojno-obrazovne prakse i imaju važnu ulogu u stvaranju poticajnog prostorno materijalnog okruženja primjerenog djeci.

Kvalitetno prostorno materijalno okruženje nezaobilazna je pretpostavka kvalitete življenja, pa je iznimno važno osigurati izazovnu, poticajnu i na istraživanje usmjerenu okolinu u kojoj će djeca, kroz igru, otkrivati spoznaje o svijetu koji ih okružuje.

Činjenica je da djeca u vrtiću provedu svakodnevno do deset sati te je nužno prostor oblikovati po mjeri djeteta i voditi računa da su poticaji u tom prostoru u skladu s mogućnostima djece određene dobi. Okruženje u kojem dijete živi i raste utječe na njegov socijalni, emocionalni, kognitivni i tjelesni razvoj stoga bi odgojitelj trebao strukturirati prostor tako da potiče djecu na kreativnost i želju za eksperimentiranjem. Formiranjem raznih centara aktivnosti pružamo djeci mogućnost uključivanja u aktivnosti koje imitiraju svakodnevne situacije i u kojima djeca mogu istraživati i primjenjivati načine reagiranja i snalaženja u životnim situacijama, razvijati i proširivati komunikacijske vještine ali i aktivno sudjelovati u konstruktivnom rješavanju nesuglasica i iznalaženju rješenja. Stoga je potrebno sve sobe dnevnog boravka kao i popratni prostor opremiti poticajnim, kvalitetnim materijalima i namještajem. Materijal treba biti pregledan, dostupan djeci, posložen prema svojoj funkciji, smješten na otvorenim policama.

Vodeći brigu o svemu gore navedenom u sljedećoj pedagoškoj godini posebnu pozornost usmjerit ćemo na:

- nadogradnju objekta Jaslice Stribor
- nadogradnju objekta Naša radost
- početak izgradnje novog objekta „Mali princ“
- nabavku novih krevetića za potrebe sadašnjih vrtića (objekata)
- nabavku kuhinje (sudoper, perilica, elementi) za jaslice stribor
- nabavku posteljine (plahte, prekivači) za potrebe postojećih vrtića
- nabavku letvica i drugih potrebnih stvari za održavanje postojećih objekata i normalno funkcioniranje
- nabavku novih tepiha
- nabavku suđa za potrebe kuhinje i vrtića
- nabavku novog automobila uza potrebe distribucije hrane po dislocirani objektima
- nabavku didaktike
- opremanje vanjskih prostora vrtića novim spravama
- nabavku novog namještaja za objekt Pčelicu (barem 1 sobu)
- uređenje (asfaltiranje) dvorišta i ekonomskog prilaza kuhinji
- izradu nadstrešnice za dva automobila koja koriste majstori

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Dječji vrtić usmjeren je njezi i skrbi djece predškolskog uzrasta. U skladu s tim pri planiranju i provedbi navedenih svih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

Sve aktivnosti s djecom usmjerene su poticanju njihovog optimalnog razvoja, razvoju vještina svakodnevnog života, povezivanju sa širom zajednicom i pripremom za život izvan i nakon vrtićkog okruženja.

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

Pravilna prehrana, raznovrsna i energetske prilagođena dobi i potrebama, preduvjet je za optimalan rast i razvoj svakog djeteta.

Prehrana u vrtiću planira se, provodi i kontrolira prema zakonskim propisima - novim preporukama i smjernicama Ministarstva zdravstva i prema energetske i nutritivnoj potrebi djece o kojoj vrtić skrbi. Kod planiranja prehrane u vrtiću važno je voditi brigu i planirati ju prema dobi djeteta, dužini boravka djeteta u vrtiću te o godišnjem dobu – sezonski.

Sastavljanju jelovnika u vrtićima Grada Vinkovaca pristupa se poštujući prehranbene smjernice za djecu i Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/2007), te uzimajući u obzir najnovije znanstvene spoznaje iz područja znanosti o prehrani.

Jelovnici osiguravaju predviđenih 75% dnevnih potreba za energijom, što je sukladno vremenu koje djeca provedu u vrtiću, a ostalih 25% djeca trebaju osigurati prehranom kod kuće. Energijski udio ugljikohidrata u dnevnim jelovnicima je 50-60%, masti 25-35% i bjelančevina 10-30% što je u skladu s preporukama za djecu ove dobi.

Tablica 1. PREPORUČENI DNEVNI UNOS ENERGIJE I HRANJIVIH TVARI ZA PLANIRANJE PREHRANE U DJEČJIM VRTIĆIMA

	ENERGIJA I HRANJIVE TVARI	DOJENČAD 6 – 12 mjeseci	DJECA 1 – 3 godine	DJECA 4 – 6 godina
1.	Energija (kcal/dan)[1]	850	1 200	1 600
	Energija (kJ / dan)	3 555	5 018	6 690
2.	Bjelančevine (% energije/dan)[2],[3]	10 – 15	10 – 15	10 – 15
	Bjelančevine (g/dan)	21 – 32	30 – 45	40 – 60
3.	Masti (% energije/dan)[4]	35 – 45	30 – 35	≤ 30 – 35
	Masti (g/dan)	33 -43	40 – 47	53 – 62
4.	Zasićene masti (% energije/dan)	–	≤ 10	≤ 10
	Zasićene masti (g/dan)	–	≤ 13	≤ 18
5.	Ugljikohidrati (% energije/dan)	45 – 50	50 – 60	50 – 60
	Ugljikohidrati (g/dan)	96 – 106	150 – 180	200 – 240
6.	Jednostavni šećeri (% energije/dan)[5]	–	< 10	< 10

	Jednostavni šećeri (g/dan)	–	< 30	< 40
7.	Vlakna (g/4,18 MJ ili g/1000 kcal)	–	> 10	> 10
	Vlakna (g/dan)	–	> 12	> 16

Tablica 2. PREPORUČENI DNEVNI UNOS VITAMINA I MINERALNIH TVARI

VITAMINI I MINERALNE TVARI	DOJENČAD 6 – 12 mjeseci	DJECA 1 – 3 godine	DJECA 4 – 6 godina
Vitamin A (retinol), β-karoten (mg ekvivalenta) ¹	0,6	0,6	0,7
Vitamin D (kalciferoli) (μg) ²	10	5	5
Vitamin E (tokoferoli) (mg ekvivalenta) ³	4	dječaci: 6 djevojčice: 5	8
Vitamin K (μg)	10	15	20
Tiamin (vitamin B ₁) (mg)	0,4	0,6	0,8
Riboflavin (vitamin B ₂) (mg)	0,4	0,7	0,9
Niacin (mg ekvivalenta) ⁴	5	7	10
Vitamin B ₆ (piridoksin) (mg)	0,3	0,4	0,5
Folat/folna kiselina (μg ekvivalenta) ⁵	80	200	300
Pantotenska kiselina (mg)	3	4	4
Biotin (μg)	5 – 10	10 – 15	10 – 15
Vitamin B ₁₂ (kobalamini) (μg)	0,8	1	1,5
Vitamin C (mg)	55	60	70
Natrij (mg)	180	300	410
Kloridi (mg)	270	450	620
Kalij (mg)	650	1000	1400
Kalcij (mg)	400	600	700
Fosfor (mg)	300	500	600
Magnezij (mg)	60	80	120
Željezo (mg)	8	8	8
Jod (μg)	80	100	120
Fluor (mg) ⁶	0,5	0,7	1,1
Cink (mg)	2	3	5
Selen (μg)	7 – 30	10 – 40	15 – 45
Bakar (mg)	0,6 – 0,7	0,5 – 1	0,5 – 1
Mangan (mg)	0,6 – 1	1 – 1,5	1,5 – 2
Krom (μg)	20 – 40	20 – 60	20 – 80
Molibden (μg)	20 – 40	25 – 50	30 – 75

Cilj pravilne prehrane je:

- razvijanje zdravih prehrambenih navika od najranije dobi
- promicanje pravilne prehrane
- unapređenje kvalitete prehrane s ciljem održavanja dobrog zdravlja i sprečavanja bolesti povezanih s načinom prehrane
- usvajanje zdravih stilova življenja i pozitivnih stavova o očuvanju i unaprijeđenju osobnog zdravlja

Prehrana tijekom prvih nekoliko godina života može imati kratkoročni i dugoročni utjecaj na fizički i

mentalni razvoj, ali i na smanjenje rizika od kroničnih bolesti u odrasloj dobi.

Pravilna prehrana trebala bi obuhvatiti:

- integralne žitarice i njihovi proizvode
- punomasno mlijeko i mliječni proizvode
- fermentirane i proizvode s probiotikom
- mahunarke
- svježe domaće sezonsko povrće
- svježe domaće sezonsko voće
- sušeno domaće voće
- lako probavljiva mesa
- svježe začinsko bilje
- začini - hladno prešano ulje (suncokreta), maslinovo ulje, jabučni ocat, limun, med i drugi začini
- dovoljna količina tekućine – zdravstveno ispravne pitke vode tijekom cijelog dana
- dobro izbalansirana i kombinirana prehrana

Vrsta hrane koja se ne preporuča za prehranu djece u dječjim vrtićima:

1. Plodovi mora
2. Gljive
3. Kikiriki
4. "Light" mliječni proizvodi
5. Tvrdе vrste margarina, osim za pripremu hrane
6. Gazirani napitci
8. jaki začini/ljuta paprika, papar i sl.

Tablica 3. PREPORUČENE VRSTE HRANE PO OBROCIMA U DJEČJEM VRTIĆU ZA DJECU OD 1 – 6 GODINA

OZNAKA OBROKA	VRIJEME OBROKA (sati)	OBROK	% DNEVNIH POTREBA	PREPORUČENE VRSTE HRANE ZA POJEDINE OBROKE za djecu od 1 – 6 godina
1	6.30 – 7.00	Zajutrak	10	Mlijeko sa žitnim pahuljicama ili topli mliječni napitak sa pecivom ili keksima, voće, topli napitak i sl.
2	8.30 – 9.00	Doručak	25	Mlijeko ili mliječni napitci, žitne pahuljice ili kruh, sir, namazi, mliječni namazi i namazi od ribe, mesne prerađevine (naresci), jaja i voće.
3	12.00 – 13.00	Ručak	35	Juhe, kuhano povrće ili miješana variva od povrća, krumpira, mahunarki i žitarica, složena jela od mesa s povrćem, krumpirom i proizvodima od žitarica, meso, perad, riba, jaja, salate od svježeg povrća i voće.
4	15.00 – 15.30	Užina	10	Mliječni napitci (jogurt i drugi fermentirani mliječni proizvodi), mlijeko sa žitnim pahuljicama, kruh, namaz, voće, prirodni voćni sok, slastice.
5	18.00 – 19.00	Večera	20	Kuhana lagana jela od povrća, krumpira i proizvoda od žitarica s mesom, peradi, ribom, jajima, sirom i sl, salate od svježeg povrća, žitarice s mlijekom ili fermentiranim mliječnim proizvodima, voće

Dijete tijekom dana treba imati tri glavna i dva do tri međuobroka..

Ovisno o duljini boravka u dječjem vrtiću, odnosno o vrsti dnevnog programa koji dijete polazi treba planirati broj dnevnih obroka i količine hrane radi osiguranja spomenutih prehrambenih standarda .

Tablica 4. BROJ OBROKA OVISNO O DULJINI BORAVKA DJETETA U VRTIĆU

Duljina boravka u vrtiću (sati)	% dnevnih preporučenih količina	Broj obroka
5–6	60	2
7–8	75	3
9–10	85	4

Karakteristika glavnog obroka su lako probavljiva mesa, riba i jaja, žitarice, njihovi proizvodi i povrće. Karakteristika međuobroka je ; svježe i suho voće, povrće, mliječni (komadić sira) i fermentirani proizvodi, namazi od mahunarki i ribe, manji komad kolača..)

Tijekom dana dijete treba popiti dovoljnu količinu tekućine – najbolje vode.

Količina hrane u obroku/danu ovisi o starosti djeteta i sastav obroka (namirnice) i način pripreme ovisi također o starosti djeteta.

Pažnju treba obratiti na još neke elemente kao što su:

- specifične nutritivne potrebe različitih dobnih skupina
- broj obroka u vrtiću treba biti usklađen s duljinom boravka
- hrana se dojenčadi daje na djetetov zahtjev, a za djecu dobi 2 godine i stariju razmak između obroka ne bi trebao biti veći od 2-3 sata
- roditelji trebaju informirati odgajateljice o alergijama na hranu
- ako dijete ne podnosi laktozu, potrebno je osigurati kalcij iz drugih izvora
- atmosfera tijekom obroka treba biti ugodna
- važno je stvoriti uvjete za tjelesnu aktivnost

Vrlo je važno osigurati zdravstvenu ispravnost hrane a to činimo kroz HACCP sustav.

HACCP sustav u dječjim vrtićima kao uvjet za sigurnu hranu- Zakonodavstvo u području sigurnosti hrane propisuje uspostavu sustava samokontrole temeljenih na načelima HACCP sustava, tj. sustava analize opasnosti i kritičnih kontrolnih točaka kao preventivnog sustava koji omogućuje prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi (engl. Hazard Analysis Critical Control Point), stoga je primjena istih obvezatna u svim vrtićkim kuhinjama dječjih vrtića. U sustavu kontrole sigurnosti hrane nadzor provodi sanitarna inspekcija, a redovito se provodi mikrobiološka analiza gotovih obroka u laboratoriju za mikrobiologiju hrane za ljude.

U centralnoj kuhinji Dječjeg vrtića Vinkovci, dnevno se pripremaju tri obroka- doručak, ručak i užina za 500 djece.

Jelovnik se sastavlja tjedno , a pri njegovom sastavljanju vodimo se također Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (LJ. Vučemilović i LJ. V. Šisler).

Roditelji djece mogu vidjeti tjedni jelovnik na oglasnim pločama u svim područnim objektima Dječjeg vrtića Vinkovci, a roditeljima čija djeca imaju alergije odnosno intolerancije na hranu daje se tjedni jelovnik.

Namirnice meso, mlijeko, voće i povrće dolaze svježe i na dnevnoj bazi od ugovorenih dobavljača. Kao i za sve ostale namirnice tijekom prijema vrši se kontrola kvalitete i rok trajanja.

Nastoji se imati na jelovniku uvijek svježe sezonsko voće i povrće, a ukoliko to nije moguće, u zimskim mjesecima, koristi se i smrznuto povrće.

Posebno se vodi briga o individualnim potrebama djece sa alergijama i intoleranciji na određenu vrstu hrane. Za njih se prilagođava jelovnik ovisno od njihovih potreba. Od petsto djece koja su upisana u vrtić ove godine, njih je dvadeset kojima se kuha po prilagođenom jelovniku ovisno od alergija koje djeca imaju. U radu s hranom i kod njene pripreme izuzetno je važna higijena ljudi i samog prostora gdje se hrana priprema.

Sanitarno-higijenski standard zahtjeva provođenje deratizacije i dezinfekcije koja se prema godišnjem planu provodi u svrhu sprečavanja ,zadržavanja i razmnožavanja štetnih člankonožaca i glodavaca. Dezinfekcija podrazumijeva svakodnevnu dezinfekciju pribora, predmeta, opreme i radnih površina u

doticaju s hranom kao i prostorija i objekata gdje se čuva hrana koju provode djelatnici . Također provodi se i kontrola kvalitete pitke vode.

Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti Dječji vrtić provodi zdravstveni nadzor osoba koje dolaze u neposredni dodir s hranom i predmetima koji su u doticaju s hranom. Zdravstveni pregled obavlja se jednom godišnje i svaki radnik u doticaju s hranom posjeduju važeću sanitarnu iskaznicu. Prije stupanja u radni odnos osobe koje će biti u doticaju s hranom polaze tečaj o higijeni te ga ponavljaju svake četiri godine.

Antropometrijska mjerenja

U svim objektima Dječjeg vrtića Vinkovci nastaviti ćemo kontinuirano provoditi antropometrijska mjerenja djece nekoliko puta godišnje kako bismo adekvatno pratili prehrambeno stanje i rast djece. Zdravstvena voditeljica mjeri djeci težinu i visinu dva do tri puta godišnje te bilježe podatke i o njima izvještavaju roditelje. S obzirom da je fizički rast jedan od glavnih pokazatelja urednog djetetovog razvoja na ovaj način ćemo omogućiti pravovremeno djelovanje vrtića i roditelja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Cilj je pratiti pojavu pothranjenosti ili pretilosti djeteta, koja se javlja kao sve veći problem modernog društva. U okviru tjedna zdravlja, olimpijskog dana i drugih tematskih aktivnosti educirati ćemo djecu i roditelje o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehrambenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi.

Tjelesni razvoj

Rast i razvoj najvažniji su pokazatelj po kojem se procjenjuje cjelokupni razvoj i zdravlje pojedinog djeteta. Rast podrazumijeva povećanje veličine i mase, tj. dimenzija tkiva, organa i tijela, dok razvoj obuhvaća sazrijevanje strukture i funkcije. Na rast i razvoj djeteta združeno utječu unutrašnji i vanjski čimbenici: nasljeđe, prenatalni faktori (zdravlje i prehrana majke), socioekonomski, psihološki faktori, prehrana, kronične bolesti. U odgojno-obrazovnom radu jedno od važnijih područja je područje tjelesnog i psihomotornog razvoja. Kod djece sav tjelesni razvoj pridonosi i razvoju središnjeg živčanog sustava, a osobito kod manje djece. Tako u radu vrtića težimo zadovoljiti prirodnu potrebu djeteta za kretanjem te se time rukovodimo u kreiranju aktivnosti i projekata.

Da bi rad na tjelesnom razvoju djeteta bio koristan, potrebno je odabrati najprikladnije vježbe koje se odabiru prema:

- a) psihofizičkom razvoju djece
- b) prema karakteristikama grupe
- c) prema spremnosti grupe
- d) prema stanju dječjeg zdravlja

U vrtiću tjelesnim aktivnostima nastojimo djecu pripremiti za svladavanje niza vještina putem vježbi motoričkih aktivnosti:

- a) Svakodnevne aktivnosti u zatvorenom prostoru koji potiču razvoj velikih mišića: aktivnosti i vrijeme na podu, masaža, rastezanje, pjesma i glazba, igre prstima, hvatanje i rukovanje predmetima, podizanje i nošenje tereta, puzanje, penjanje, hodanje, igre s loptom, podizanje, nošenje i slaganje kocaka
- b) Aktivnosti u zatvorenom prostoru za razvoj malih mišića: vještine vizualnog fokusiranja, pomicanje, guranje, razgrtanje i okretanje, „pinceta zahvat“, guranje i povlačenje predmeta, slagalice, bojanje
- c) Veliki broj tjelesnih aktivnosti odvija se i tijekom boravka na otvorenom prostoru i svježem zraku koji ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. To je jedan od važnijih čimbenika u jačanju dječjeg imuniteta i sprječavanju širenja infekcije.

Odgoviteljice će svako jutro provesti nekoliko minuta u kratkom vježbanju i razgibavanju djece. U

nadolazećoj pedagoškoj godini obilježiti ćemo olimpijski dan 10. rujna u svim vrtićima. Također, sudjelovat ćemo i na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića** Vukovarsko-srijemske županije jer na taj način promoviramo kod djece i roditelja aktivan način života.

Kako bismo promovirali zdrave životne navike s djecom ćemo obilježiti i Tjedan zdravlja u kojem ćemo s djecom raditi različite tematske aktivnosti s ciljem promicanja zdrave prehrane.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

U najranijoj dobi djeteta uspostava dnevnog ritma omogućuje djeci osjećaj sigurnosti i predvidljivosti stoga se time vodimo i u Dječjem vrtiću Vinkovci. Tako u svom radu vodimo brigu o:

- ▶ Pridržavanju pravilnog rasporeda dnevnih aktivnosti za djecu (doručak-ručak-dnevni odmor)
- ▶ Prepoznavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- ▶ Prilagođavanje dobi i psihofizičkim mogućnostima djeteta
- ▶ Provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje ruku, umivanje)
- ▶ Odabiru aktivnosti koje su u skladu s djetetovim potrebama
- ▶ senzibiliziranju roditelje i odgojitelje na provedbu svih aktivnosti koje bitno utječu na stvaranje pozitivnih navika
- ▶ planiranje vremena za djetetovo slobodno kretanje u vanjskom prostoru

Djeca s teškoćama u razvoju

U pedagoškoj godini 2023./2024. Dječji vrtić Vinkovci nastavit će s uključivanjem djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine. Također, Grad Vinkovci financirat će ove godine pomoćnike za djecu s teškoćama u razvoju. Ove godine grad je osigurao sedam pomoćnika od kojih će jedan biti u objektu Vladimir Nazor, dva u objektu Stribor, jedan u objektu Pčelica, jedan u objektu Budućnost, jedan u jaslicama Stribor i jedan u objektu Naša radost. Djeca s teškoćama su djeca s poremećajima iz spektra autizma, specifičnim poremećajima glasovno-govorne komunikacije i višestrukim teškoćama. Važnost uključivanja pomoćnika u rad s djecom s teškoćama je u tome što nam je cilj izjednačiti mogućnosti djeteta s teškoćama u razvoju u sudjelovanju u odgojno-obrazovnom radu i socijalnom životu vrtića. Na taj način individualnim pristupom osamostaljujemo djecu u vrtićkoj sredini i potičemo njihov optimalan razvoj.

Tijekom godine stručne suradnice će zajedno s odgojiteljicama pratiti psihofizički razvoj sve djece te ukoliko uoče potencijalna odstupanja o istome će izvijestiti roditelje te ih upućivati u ustanove gdje mogu dobiti detaljniju procjenu djetetova razvoja i/ili će psihologinja provesti psihologijsku procjenu djeteta. Ranom prevencijom i intervencijom nastojimo pomoći roditeljima prepoznati i pravovremeno djelovati ako postoje potencijala odstupanja od urednog razvoja.

Plan sanitarno-higijenskog održavanja Dječjeg vrtića Vinkovci

Planiranje održavanja vrtića je važna stavka u planu rada jer omogućuje zaštitu djece i zaposlenika koji su izloženi čestim zaraznim bolestima, a podrazumijeva:

- svakodnevnu brigu o osiguravanju higijene unutaršnjeg i vanjskog prostora svih objekata vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutaršnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda)
- nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima prostora za pripremu i distribuciju hrane
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinfekcije u objektu i oko njega

- održavanje čistoće vanjskog okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla, injekcijske igle i slično)
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima.
- Upoznavanje roditelja i svih korisnika s navedenim radi osiguravanja čistoće prostora i sprječavanje širenja zaraze

Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru obogaćivanja naše djelatnosti i povezivanja vrtića sa zajednicom surađivat ćemo s:

- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Upravnim odjelom za sport, mlade i demografiju
- Hrvatskim pedagoško-književnim zborom, Ogranak Vukovarsko-srijemske županije
- Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Gradskim Crvenim križem
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Općom bolnicom Vinkovci- odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Razvojnom agencijom VIA Vinkovci
- Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
- Gradskim kazalištem „Joza Ivakić“ Vinkovci
- Zajednicom sportskih udruga grada Vinkovaca
- „Cvjećarstvom“ Vinkovci
- Vinkovačkim listom
- Vinkovačkom televizijom
- Glasom Slavonije
- Centrom za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“
- Hrvatskom zaklada za znanost i Učiteljski fakultet u Osijeku na projektu „Morenec“
- Srednjom strukovna škola Vinkovci
- Zdravstvenom i veterinarskom škola Dr. Andrije Štampara Vinkovci
- Dom za starije i nemoćne osobe „Sunce“
- Muzejom grada Vinkovaca
- Vatrogasnim dom Vinkovci
- Judo klubom Vinkovci
- Nevkoš Vinkovci
- Vinkovačkom vojarnom “Bosut”
- Udrugom “Vinkovački karneval”
- Zajednicom športskih udruga Grada Vinkovaca
- Voćnjakom “Borinci”
- Udrugom “Vinkovački lađari”
- Udruga gluhih i nagluhih Vukovarsko-srijemske županije i grada Vinkovci

Odgojno-obrazovni rad

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću temelji se na kvaliteti odnosa prema djeci, poštivanju individualnih sklonosti i osobnosti djeteta, kvaliteti suradnje s roditeljima, uvažavanje prava djeteta, poštivanju autonomije djeteta i njegove istraživačke prirode kao i suradničkih odnosa odgojiteljica i stručnih suradnica.

Za ostvarivanje takvog odnosa, nužno je da svi djeluju na način da odgojno-obrazovni proces te dječji proces učenja (kojeg čine aktivnosti igre, istraživanja, izražavanja i stvaranja), učine transparentnim, kontinuirano dostupnim i razumljivim roditeljima posredstvom etnografske pedagoške dokumentacije te osiguravanjem raznovrsnih suvremenih oblika suradnje prilagođenih interesima i potrebama djece, roditelja i odgojno-obrazovnog procesa, jer se upravo u takvom djelovanju ogleda njihova profesionalnost i kompetentnost.

Pedagoška dokumentacija koju ispunjavaju odgojitelji tijekom pedagoške godine (prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidenciji o djeci u dječjem vrtiću- Narodne novine, broj 83/2001.)

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Program individualnog stručnog usavršavanja
- Knjiga zapisnika

Vrijeme i način ostvarenja zadaća odgojno – obrazovnog rada:

- tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija dobrobiti za dijete za kraća vremenska razdoblja- mjesečna i tromjesečna, tjedna i dnevna)
- realizacija zadaća ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.
- zapažanja o aktivnostima djece odgojiteljice će voditi u pedagoškoj dokumentaciji odgojne skupine, kao i u posebnim bilježnicama za zapažanja te individualnim mapama djece
- odgojno-obrazovni rad odgojiteljice će pratiti fotozapisima, video- zapisima, radovima djece te raznim listama praćenja (u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom)
- odgojiteljice će s članovima obitelji razmjenjivati informacije o dječjem napretku i interesima kako bi dalje planirale kratkoročne i dugoročne zadaće
- odgojiteljice će u proces evaluacije uključivati i druge sustručnjake (pedagoginja, psihologinja, druge odgojiteljice)
- odgojiteljice će u odgojno-obrazovnom radu surađivati i s pomoćnicima u radu (djeca s teškoćama u razvoju)

Nositelji aktivnosti u su odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja

Aktivnosti na realizaciji odgojno-obrazovnog rada

Projekti u pedagoškoj godini 2023./2024.

Na razini Dječjeg vrtića Vinkovci provodit ćemo projekt pod nazivom Domaćinstvo. Želja nam je kod djece osvijestiti važnost snalaženja u svakodnevnim situacijama (higijena ruku, postavljanje stola, miješanje tijesta, priprema jednostavnih napitaka i jela, bon ton u posebnim prilikama)..

Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	U zdravom tijelu zdrav duh	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Glazbena igraonica u jaslicama • U zdravom tijelu zdrav duh
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Emocije • Moje tijelo i briga o zdravlju
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Domaće životinje • Zimski kaputić malog ježa
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Svako slovo nešto novo • English wor(l)d
Vladimir Nazor	Mali sportaši	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Kućo, kućice • Mačići, pačići i ostala družina
		Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Glazbena igraonica u jaslicama • Moje tijelo-senzomotorika u jaslicama
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Sklop projekata „Eko-eko u 7 koraka“
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Šuma blista, šuma pjeva • Zubi, zubići
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Sigurno u prometu • Voda je?

Jaslice Stribor	Igra prirodnim materijalima	I jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Boje oko nas • Glazba nas pokreće
		II jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Moja obitelj • Moja slikovnica
		Mlađa odgojna skupinama <ul style="list-style-type: none"> • Čarolija senzomotorike • Pjesma iz srca
		Mlađa odgojna skupinama <ul style="list-style-type: none"> • Moje tijelo • Zvoni, zveckica, šuška, svira
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Čitajmo zajedno • Dobra djela na dlanu
Naša radost	U zdravom tijelu zdravduh	Mlađa mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Svijet boja • Životinjsko carstvo
		Starija mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Regulacija emocija kod djece predškolske dobi • Darovi jeseni
Budućnost	Naša vrtićka knjižnica	Jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Dugina polja • Stihovi u pokretu
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Boje • Od kutije do igračke
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Jabuka- kraljica voća • Život nam je bajka
		Srednja/starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Čaroban svijet bajki • Zvezdice putuju svijetom
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Velika djela u malenim očima • Tekstilno novo ruho

Lenije	Dobro jutro, dobar dan. Kakav nam je danas plan?	Jasličko- mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Mali istraživači • Rastimo uz prirodu
		Mješovita vrtićka skupina <ul style="list-style-type: none"> • Klasična glazbena priča • Razvoj govora
Stribor	Naše vrijedne ruke	Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Mali istraživači • Sunce- izvor energije
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Djeca u prometu • U pokretu
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Svako slovo nešto novo • Moje tijelo i briga o zdravlju
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Ruka u ruci • Putovanje kroz vrijeme

Smotre, izleti, posjete, susreti

Tijekom cijele pedagoške godine, svaki vrtić ima prigodu posjetiti značajnu manifestaciju i sudjelovati u nekom važnom događaju, ako procjene da je sadržaj važan za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Redni broj	Naziv aktivnosti/ manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	djeca svih odgojnih skupina svih vrtića	10.rujna 2023.
2.	Kuhajmo zajedno- kuharske radionice	Šokački stan	djeca starijih odgojnih skupina	rujan/listopad 2023.g.
3.	Volim Vinkovce akcija Turističke zajednice grada Vinkovaca	Turistička zajednica grada Vinkovaca	sve odgojne skupine PO Budućnost	13. rujna 2023.
4.	Sigurnost na vodi	Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci Vinkovački plivački klub Polet Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	listopad/studeni 2023.
5.	Mala glazbena radionica	MAI Vinkovci Music art inkubator	djeca starijih odgojnih skupina	kontinuirano rijekom pedagoške godine

6.	Obilježavanje Dječjeg tjedna	Društvo naša djeca Vinkovci	djeca svih odgojnih skupina dječjeg vrtića Vinkovci	1.-4.listopada2023.
7.	Pozdrav jeseni“ • tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	listopad 2023.
8.	Dan bijelog štapa	Udruga za slijepo i slabovidne osobe	djeca starijih odgojnih skupina	listopad 2023.
9.	Mobilna informacijsko-edukativna izložba	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije	Djeca starijih odgojnih skupina	rujan/listopad 2023.
10.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo	djeca i odgojiteljice srednjih i starijih odgojnih skupina	prosinac 2023..
11.	Vinkovački karneval	Udruga Vinkovački karneval Grad Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	veljača 2024.
12.	Upoznajmo školu i školsku knjižnicu	Osnove škole	djeca starijih odgojnih skupina	od siječnja do svibnja 2024.
13.	Lutkarsko proljeće kazališne predstave za djecu	Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci	djeca mlađih, srednjih i starijih skupina	ožujak 2024.
14.	Svjetski dan lutkarstva 21.ožujka 2023. Dan ustanove Dječjeg vrtića Vinkovci		djeca svih odgojnih skupina	21. ožujka 2024.
15.	Noć knjige	Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu...	djeca svih odgojnih skupina	travanj 2024.g.
16.	Naša mala knjižnica ► obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana pismenosti ► izložbe dječjih likovnih radova	Gradska knjižnica i čitaonica za djecu Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine
17.	Sigurnije škole i vrtići	Hrvatski Crveni križ	Provoditelj aktivnosti pedagoginja Monika Dragun odgojiteljice i djeca starijih odgojnih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine

18.	Kad znanost zagrli svijet -sajam aktivnosti	nastavnici osnovnih škola	koordinatorica pedagoginja Monika Dragun odgojiteljice po izboru djeca svih odgojnih skupina	svibanj 2024.
19.	Cvjetni korzo	Udruga Vinkovački karneval	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2024.
20.	Spasimo planetu Dan planeta zemlje 22. travnja 2024.		djeca i odgojiteljice svih odgojnih skupina	22.travnja 2024.
21.	Pčelarski dani	Pčelarski savez Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2024.
22.	Olimpijski festival dječjih vrtića • natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama	Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2024.
23.	Obilježavanje Dana grada Vinkovaca	Grad Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih vrtića	srpanj 2024.
24.	Obilježavanje važnih datuma	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca svih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine

U pedagoškoj godini 2023./2024.g. **Program katoličkog vjerskog odgoja** provodit će se u područnim objektima Pčelica, Vladimir Nazor, Jlslice Stribor i Naša radost s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta. U područnom objektu Pčelica odgojiteljica Željka Papac provodi kraći program vjerskog odgoja, u područnom objektu Vladimir Nazor odgojiteljica Biserka Balog,, u područnom objektu Naša radost Snježana Begić, a u Jaaslicama Stribor odgojiteljica Marija Kovač.

Zadaci katoličkog vjerskog odgoja:

- pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više postaje osoba;
- odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje;
- pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće;
- zadovoljiti djetetovu potrebu za „pripadanjem“ i za „ljubavlju“ te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu;
- pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob, komunikacijom sa simbolima, molitvenim izražavanjem i liturgijskim slavljenjem;
- omogućiti djetetu da metodom igre i rada doživljava i upoznaje temeljne poruke evanđelja;
- zadovoljiti djetetovu potrebu za uspostavljanjem autentičnoga osobnog odnosa između njega i poruke vjere;
- uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć osobnoga molitvenog izražavanja;
- razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima;

- osigurati djetetu kvalitetu življenja, razvijajući temeljne i bitne odrednice čovjekova „bitka“ - ljepotu, istinu i dobrotu;
- omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja;
- pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitim, koji imaju drukčije religiozne navike i ponašanje, u predškolskoj ustanovi i u životu uopće.

Kraći program engleskog jezika provodit će odgojiteljica Zrinka Špoljarec u područnom objektu Pčelica.

Zadaće kraćeg programa engleskog jezika:

- promicati razvoj interkulturalizma postupnim uvođenjem djece u svijet stranih kultura i tradicija
- razvijati svijest o korisnosti poznavanja engleskog jezika
- poticati djecu na spontano komuniciranje na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama
- razvijati kognitivne sposobnosti logičkog i brzog zaključivanja
- omogućiti vizualno pamćenje riječi i fraza na engleskom jeziku
- stvaranje navike slušanja i razumijevanja engleskog jezika
- usvajati engleski jezik kroz igru
- razvijati kreativnost u izražavanju i stvaranju kombiniranjem govora, pokreta, likovnih sredstava i glazbe
- učenje engleskog jezika putem glazbe, stihova, pokretnih igara, igara s pjevanjem brojalica
- omogućavati djeci susrete s osobama koje komuniciraju na engleskom jeziku

Program će odgojiteljice provoditi u svojoj skupini u sklopu redovnog odgojno-obrazovnog rada.

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Cilj naobrazbe stručnih radnika je poticanje na autonomno istraživanje i izlaganje sadržaja vezanog uz provedbu bitnih zadataka odgojno-obrazovnog plana vrtića te razvoj osobnih i profesionalnih kompetencija odgajatelja i stručnih suradnika

Ravnateljica, odgojiteljice i stručne suradnice usavršavaju se kroz individualno usavršavanje, sudjelovanjem na stručnim internim aktivnostima, sudjelovanjem na skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije (za odgojiteljice u vjeri), sudjelovanjem na radionicama za odgojiteljice koje provode kraći program engleskog jezika, sudjelovanjem na radionicama udruge Menon (vezanog za rad s djecom s teškoćama u razvoju) i ostalim skupovima koji se organiziraju radi unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.

O kvaliteti rada, postavljanju novih izazova kao i važnim informacijama i smjernicama važnim za učinkovitu organizaciju odgojno-obrazovnog rada dogovaramo se na **Odgojiteljskim vijećima**. Kako bi se informacije pravovremeno podijelile te kako bi mogli razmijeniti stajališta vezana za različita događanja i aspekte odgojno-obrazovnog rada, jednom mjesečno ili po potrebi organiziraju se **sastanci voditeljica vrtića**.

Dana 2. travnja 2024.g. obilježit ćemo **Svjetski dan svjesnosti o autizmu**, s obzirom da u Dječjem vrtiću Vinkovci imamo uključenu djecu s poremećajima iz spektra autizma.

Dana 21. ožujka 2024. godine obilježiti ćemo priredbama i druženjem s roditeljima i djecom **Dan ustanove Dječjeg vrtića Vinkovci**

Dana 11. studenoga 2023.g. planiramo posjetiti Međunarodni sajam knjiga **Interliber**. Interliber je prilika za odgojiteljice i stručne suradnice za upoznavanje novina iz područja metodike, pedagogije, psihologije, ali i novih izdanja slikovnica.

Na **internim stručnim aktivima** odgojiteljice imaju priliku slušati različite teme vezane za razvijanje kompetencija u radu, ali i aktivno sudjelovati u izlaganju i prikazu primjera kvalitetne prakse.

Raspored sastanaka i planiranih tema po mjesecima

Mjesec	Teme	Nositelji
rujan 2023.	Što dijete treba znati za polazak u školu	ravnateljica Suzana Zidar
listopad 2023.	Izvan okvira	pedagoginja Monika Dragun
studen 2023.	Djeca i mediji Kako ekrani utječu na razvoj djeteta	odgojiteljica Željka Plavšić
prosinac 2023.	Kreativna radionica	pedagoginja Monika Dragun odgojiteljice po izboru
siječanj 2024.	Stolno-manipulativne igre	odgojiteljica Irena Zeljko Janošić
veljača 2024.	Značaj igre na otvorenom za razvoj djeteta	odgojiteljica Biserka Balog
ožujak 2024.	Zamjena plastike održivim prirodnim ambalažnim rješenjima u dječjem vrtiću	odgojiteljice Marija Kovač i Mirica Radić
travanj 2024.	Partnerstvo odgojitelja i roditelja u odgoju i poticanju razvoja djece	pedagoginja Monika Dragun
svibanj 2024.	Prikazi dobre prakse	odgojiteljice po izboru

Napomena: tijekom pedagoške godine u programu internih stručnih aktiva sudjelovat će i odgojitelji s primjerima dobre prakse i prikazima projekata koje su tijekom godine provodili.

Isto tako, tijekom godine se pojave teme koje je važno obraditi, a koje nismo mogli unaprijed planirati te ih uvrstimo u program stručnih aktiva.

Suradnja s roditeljima

Odgoj i obrazovanje djeteta predstavljaju zajedničku brigu obitelji i odgojno-obrazovne ustanove za vrijeme cijelog trajanja djetetove uključenosti u sustav odgoja i obrazovanja. U tom smislu obitelj i ustanova imaju zajednički cilj, a to je dobrobit djeteta. Povjerenje, tolerancija, objektivna razmjena informacija, zajedništvo te stalna težnja istom cilju bitni su uvjeti da bi odgojitelji i roditelji bili što usklađeniji, a time i uspješniji u odgoju i obrazovanju djece. Svake godine Dječji vrtić Vinkovci veliki naglasak stavlja na suradnju s roditeljima kako bismo osigurali optimalni cjelokupni razvoj djeteta te jačali roditeljske kompetencije. U prvi plan stavljamo djetetovu tjelesnu, osobnu, socijalnu, emocionalnu i obrazovnu dobrobit. Usklađenost odgojnih postupaka u obitelji i vrtiću otvara veće mogućnosti povoljnijem utjecaju na dijete, što će sukladno dječjim razvojnim mogućnostima potpomoći njegovom optimalnom razvoju. Jednako tako, dobra suradnja za dijete ima posljedicu jačanja njegova osjećaja sigurnosti, vlastite vrijednosti u novoj sredini te porast broja korisnih reakcija i doživljava kao rezultat razmjene znanja među odraslima.

BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA

Svake godine nam je cilj ojačati suradnju sa roditeljem svakog djeteta, a neke od bitnih zadaća te suradnje su:

- svakodnevna komunikacija i razmjena informacija između roditelja i odgojitelja
- educiranje roditelja različitim kanalima (radionice, predavanja, pisani materijali) o različitim temama s ciljem educiranja roditelja o temama važnim za djetetov odgoj i razvoj
- Pružanje podrške roditeljima u roditeljstvu i osnaživanje roditeljskih kompetencije
- Individualni savjetodavni rad s roditeljima
- Informiranje roditelja o razvojnim karakteristikama djece određene dobi, prepoznavanju potencijalnih odstupanja od uredne razvojne linije
- Stvaranje partnerskog odnosa s roditeljima, suradnja u odgoju i obrazovanju djeteta
- Osiguravanje rane intervencije i prevencije problema mentalnog zdravlja i razvoja poremećaja u ponašanju djeteta
- Rana identifikacija djece s teškoćama u razvoju i djece s trajnim ili privremenim posebnim potrebama
- uključivati roditelje u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata
- prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta)
- uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji
- suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija) i roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- pružanje podrške i informiranje roditelja o procesu prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić
- upoznavanje roditelja s kućnim redom Dječjeg vrtića Vinkovci i ostalim za roditelja važnim aktima vrtića

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Svakodnevna komunikacija roditelja i odgojitelja prilikom preuzimanja djece	Svakodnevna razmjena informacija o djeci (dječjim potrebama, važnim događajima i sl.) Cilj je uspostaviti suradnju s roditeljem kako bi djeca dobila optimalnu skrb i njegu.	Odgojiteljice Roditelj Stručne suradnice	Svakodnevno
Sudjelovanje roditelja ili drugih članova obitelji (baka, djed) u odgojno-obrazovnom procesu	Organiziranje odgojno-obrazovnih i drugih aktivnosti kako bi uključili roditelje i ostale djetetu bliske osobe u taj proces. Neke od aktivnosti su boravak roditelja ili bake i djeda u vrtiću ili posjetima radnom mjestu roditelja.	Odgojiteljice Stručne suradnice Roditelji	Tijekom godine Prema dogovoru
Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Razgovori s roditeljima prilikom upisa djeteta u vrtić koji omogućuje razmjenu informacija o djetetu (osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, razvojne teškoće, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja)	Stručne suradnice	Kontinuirano tijekom godine prilikom prijema djeteta u vrtić Lipanj 2023.
Roditeljski sastanci po skupinama	Upoznati roditelje sa specifičnostima rada pojedinog vrtića, organizacijom rada, kućnim redom, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete, roditelje s planom i programom odgojno-obrazovnog rada za pojedinu skupinu, utjecajem pohađanja vrtića na razvoj djeteta, procesom prilagodbe djeteta na vrtić, potrebom usklađivanja odgojnih postupaka odgojiteljica i roditelja, odnosno jedinstvenog odgojnog utjecaja na dijete. Upoznati roditelje s osobinama i psihološkim uvjetima razvoja djece prema kronološkoj dobi skupine u kojoj se nalazi njihovo dijete. Završne priredbe i svečanosti Uključivati roditelje u kreiranje i realizaciju dijela programa odgojno-obrazovnog rada. Adekvatno djelovati u prihvaćanju roditeljskih prijedloga.	Odgojiteljice svih odgojno-obrazovnih skupina	Rujan 2023. Tijekom godine Lipanj 2024. Tijekom godine

	<p><u>Teme:</u></p> <p>Škola! Jesmo li spremni? (namijenjeno roditeljima predškolskih skupina)</p> <p>S obzirom na potrebe radionice i predavanja za roditelje različite tematike</p> <p>Roditeljski sastanci radioničkog tipa: Izrada didaktičkih sredstava Izrada pomagala za svečanosti i ukrasa za blagdane (Božić, maškare, završne svečanosti, Uskrs)</p>	<p>Psihologinja i pedagoginja</p> <p>Psihologinja i pedagogija</p> <p>Odgojiteljice</p>	<p>Veljača 2024.</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
Druženja djece i odraslih	<p>Odgajno-obrazovne aktivnosti</p> <p>Projekti</p> <p>Izleti</p> <p>Radionice</p> <p>Završne svečanosti</p>	Sve skupine	Tijekom godine lipanj 2024.
Roditeljski sastanci po mjestima održavanja programa predškole	<p>Organizacija i realizacija programa predškole</p> <p>Upoznavanje s programom odgajno-obrazovnog rada kao jednim od važnih čimbenika koji pridonosi pripremi djece za školu.</p>	<p>Odgojiteljice koje provode program predškole</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Ravnateljica</p>	Prema planu realizacije programa predškole
Kutić za roditelje	<p>Informiranje roditelja pisanim materijalom o odgajno-obrazovnim aktivnostima u skupini, knjigama i slikovnicama za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa, obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci.</p>	<p>Sve odgojiteljice</p> <p>Stručne suradnice</p>	Tijekom godine
Individualni razgovori i savjetovanje	<p>Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, preporuka korisne literature, upućivanje na vanjske institucije.</p>	<p>Odgojiteljice</p> <p>Roditelji</p> <p>Stručne suradnice</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Termin individualnog razgovora za svaku skupinu-1x mjesečno</p>
Tjedan psihologije	<p>Psihologinja će obilježiti tjedan psihologije različitim aktivnostima (plakati, letci, radionica ili predavanje i slično) za djecu, roditelje ili odgojitelje.</p>	Psihologinja	Veljača 2024.
Upućivanje na vanjske institucije	<p>Odgojiteljice i/ili stručni tim upućuju roditelje na vanjske institucije i usluge u lokalnoj zajednici za ostvarivanje različitih prava, podršku ranom razvoju djeteta, ustanove za</p>	<p>Odgojiteljice</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Stručne suradnice</p>	Tijekom godine

	procjenu i dijagnostiku, tretman i slično.		
--	--	--	--

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju biti će češća tijekom godine te će uključivati dodatne oblike suradnje prilagođene specifičnim potrebama obitelji s djecom s teškoćama u razvoju. Cilj će biti kontinuirano pratiti djetetove individualne potrebe kako bi omogućili optimalan razvoj djeteta.

Tablica 2. Prikaz dodatnih oblika i sadržaja suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Inicijalna procjena i opservacija djeteta, razmjena informacija s roditeljima	Sva novoupisana djeca s teškoćama u razvoju prolaze opservacijski dio u kojem stručni tim i odgojiteljice opažaju djetetove mogućnosti i potrebe što stvara temelj za stvaranje individualnog plana i programa. Od roditelja se prikuplja medicinska dokumentacija te postojeća stručna mišljenja vanjskih ustanova. Roditelje se upoznaje s rezultatima opservacije te opaženim razvojnim karakteristikama djeteta te se dogovara o daljnjem načinu rada prilagođenu djetetovim potrebama.	Stručni tim Odgojiteljice Roditelji Roditelji	Rujan - studeni 2023. Tijekom godine
Upoznavanje roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim planom izrađenim za dijete	Psihologinja će izraditi individualizirani odgojno-obrazovni plan za svako dijete s teškoćama u razvoju, a koji se temelji na individualnim razvojnim potrebama pojedinog djeteta. Uskladiti razvojne ciljeve s roditeljima, postići jedinstveni utjecaj na cjelokupni rast i razvoj djeteta. Usklađivanje postupaka u obiteljskom i vrtićkom okruženju (npr. suradničko odvikavanje od pelena, razvoj određenih navika)	Stručne suradnice Odgojiteljice Roditelji	Nakon obavljenog razdoblja inicijalne procjene i opažanja djeteta Kontinuirano tijekom godine, prilikom izmjena i dopuna

<p>Evaluacijski sastanak s roditeljima</p>	<p>Tijekom godine po potrebi provesti će se zajednička procjena ostvarenosti ciljeva IOOP-a. Daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada s djetetom i suradnje s roditeljima.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima.</p>	<p>Stručne suradnice Odgojiteljice Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
--	---	--	-----------------------

Suradnja s vanjskim čimbenicima

Bitne zadaće:

- Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem
- Suradivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- Informirati zajednicu i širu javnost o projektima i aktivnostima koji se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta
- Obilježavanje važnih datuma i događaja s djecom u okviru odgojno-obrazovnog rada
- Promicati prava djece i djece s teškoćama u razvoju

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
<p>Različite institucije i pojedinci</p>	<p>Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina)</p> <p>Proslave i svečanosti: Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, Pčelarski dani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana i slično.</p>	<p>Odgojiteljice Ravnateljica Stručne suradnice</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>U mjesecima kada se obilježavaju navedeni događaji</p>
<p>Grad Vinkovci</p>	<p>Financijsko planiranje i realizacija rada vrtića. Organizacija i ustrojstvo rada vrtića. Informiranje o promjenama u vrtiću (broj djece, potrebe i sl.). Organizacija aktivnosti i završnih svečanosti.</p>	<p>Ravnateljica Voditeljica računovodstva Stručne suradnice Odgojiteljice</p>	<p>Tijekom godine</p>

	Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Planiranje i realizacija programa predškole.		
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Informiranje zajednice i šire javnosti o radu i aktivnostima koje se provode u vrtiću putem medijskih kanala.	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine
Udruga gluhih i nagluhih Vukovarsko-srijemske županije i grada Vinkovci	Planiranju i provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti s djecom koje bi uključivale senzibiliziranje djece na gluhe i nagluhe osobe, učenje načinu komunikacije s gluhim osobama, osnovama znakovnog jezika, izradu plakata i slično.	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice Članovi udruge	Tijekom godine
Vinkovačka televizija, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama, s naglaskom na sudjelovanje djece u emisiji „Malci sveznalci“. Praćenje aktivnosti vrtića i pomoć u realizaciji (završna svečanost). Promoviranje rada vrtića putem medijskih kanala.	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, Opća bolnica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Kontrola hrane i vode. Izdavanje sanitarnih iskaznica za osoblje koje radi s hranom.	Ravnateljica	Tijekom godine
Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Suradnja u vidu prevencije i rane intervencije u slučaju pojave zaraznih i drugih bolesti djece tijekom boravka u vrtiću.	Ravnateljica Odgojiteljice Pedagoginja	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti s ciljem upoznavanja djece s muzejom i galerijom i razvijanjem interesa za ponuđeni sadržaj.	Pedagoginja Odgojiteljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja Veljača 2021. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser savus	Posjeti Dječjem kazalištu. Lutkarsko proljeće Završna svečanost	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine Travanj 2021.
Centar za socijalnu skrb Vinkovci	Profesionalna suradnja i razmjena informacija po potrebi o socijalno ugroženoj djeci i obiteljima, korisnicima naših usluga te djece s teškoćama u	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine

	razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.		
Osnovne škole u gradu Vinkovcima	Posjeti vrtičke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa stručnim timom škole.	Stručne suradnice Odgojiteljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba Odgojiteljice	Tijekom godine
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije. Prigodne kazališne predstave.	Pedagoginja Odgojiteljice Volonteri i radnici Crvenog križa	Svibanj 2021. Tijekom godine
Društvo Naša djeca Vinkovci Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima. Olimpijski festival dječjih vrtića.	Ravnateljica Pedagoginja Vanjski suradnici	Tijekom godine
Policija u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti djece vatrogasnom domu, demonstracija vatrogasnih aktivnosti za djecu.	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Organizacija aktivnosti u vrtiću i knjižnici s ciljem poticanja interesa djece za knjigu i razvoja navike čitanja. Posudba stručne literature za odgojiteljice i stručne suradnice različite tematike.	Ravnateljica Knjižničarke Odgojiteljice Pedagoginja	Listopad i studeni 2020. Tijekom godine
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnica kroz stručne aktivne koje organizira AZOO Polaganje stručnih ispita	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Verifikacija novih programa; dostava podataka Suradnja na unapređenju rada ustanove	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine
Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci	Profesionalna komunikacija i suradnja s ciljem bolje inkluzije djece s teškoćama u razvoju u Dječji vrtić Vinkovci.	Ravnateljica Stručne suradnice Stručnjaci Centra „Mala Terezija“	Tijekom godine

Vrednovanje programa

Vrednovanje provođenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada i provođenje Godišnjeg plana i programa u ustanovi provodit će ravnateljica, stručne suradnice i odgojiteljice. Isto tako, vanjsko vrednovanje rada provode više savjetnice iz Agencije za odgoj i obrazovanje Osijek

Vrednovanje odgojno –obrazovnog procesa odvijat će se na nekoliko načina:

- kroz praćenje provedbe bitnih zadaća i razvojnog plana ustanove
- kroz nastavak rada odgojiteljica i stručnih suradnica u evaluacijskim sastancima
- samoevaluacijom
- upitnicima za odgojitelje na kraju pedagoške godine

Isto tako, praćenje i dokumentiranje vlastitog rada važan je segment vrednovanja, a odvijat će se kroz:

- razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece i odgojnog procesa u cilju razumijevanja djeteta
- timska planiranja/refleksije sa svrhom dogovaranja daljnjih smjernica rada i pokretanja projekata
- zapise dostupne djeci npr. fotografije djece u aktivnostima u centrima, video zapisi, tekstualni zapisi djece i odgojitelja i sl. s ciljem prisjećanja djece na protekle aktivnosti, poticanja suradnje i samoučenja te razvoj projekata temeljenih na interesu djece
- prezentacije rada skupina i procesa učenja djece kroz dokumentaciju (fotografije, izjave, dječji djece radovi) u zajedničkim prostorima

Godišnji plan i program rada Odgojiteljskog vijeća za pedagošku godinu 2023./2024.

Odgojiteljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića. U pedagoškoj 2023./2024. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgojiteljice.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:

Vrijeme	Teme:
31. kolovoza 2023.g.	Izvešće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2023.g. – izvjestiteljica: pedagoginja, odgojiteljice voditeljice vrtića Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2023./2024. – izvjestiteljica: ravnateljica, pedagoginja i psihologinja Izvešće o realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2022./2023. izvjestiteljice ravnateljica, pedagoginja i psihologinja Usvajanje Ocjene uspješnosti za odgojiteljica u postupku napredovanja u zvanje Pitanja i prijedlozi
rujan 2023.	Tematsko predavanje Razne informacije i tekuća problematika
prosinac 2023.	Tematsko predavanje Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2024.	Tematsko predavanje Tekuća problematika
lipanj 2024.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci u pedagoškoj godini 2023/2024. Tekuća problematika

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2023./2024.

U ODNOSU NA DIJETE

Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

Tijekom mjeseca rujna

1. provođenje individualnih razgovora s roditeljima prilikom upisa djeteta u dječji vrtić
2. sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
3. praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić

Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

1. prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini (tijekom pedagoške godine)

Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbiljanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja (osobito u projektima skupina te na razini vrtića)- tijekom pedagoške godine
- neposredno opažanje djece u aktivnostima i iznošenje zapažanja odgojiteljicama – tijekom pedagoške godine
- rad s djecom na projektima skupina – tijekom pedagoške godine

Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Dan otvorenih vrata, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)- tijekom pedagoške godine

Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

Tijekom pedagoške godine

- procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
- prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije

Djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godine

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- izrada individualiziranih programa rada s djetetom u suradnji s psihologinjom i odgojiteljicama

- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- promišljanje o aktivnostima i poticajima u odgojno-obrazovnom radu u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- vođenje bilješki o radu s djecom s teškoćama
- podrška odgojiteljicama i rad s djecom iz autističnog spektra i ostalim teškoćama u razvoju

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici
- provođenje aktivnosti u skupinama djece u 6. i 7. godini „Sigurnije škole i vrtići“

U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:

Tijekom pedagoške godine

1. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
2. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica pripravnica kao član povjerenstva za stažiranje
3. timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajatelje (stručni aktivni)
4. rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju te unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
5. savjetodavni rad i pomoć u osmišljavanju aktivnosti za djecu odgojiteljica pripravnica te refleksije nakon provedene aktivnosti- u suradnji s ravnateljicom
6. podrška odgojiteljima pripravnicima u pripravničkom stažu

Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:

- pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja aktivnosti

Potpora i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije

1. jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja, preporuka literature, planiranje individualnih sastanaka za roditelje)
2. osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima

Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:

1. organizacija i provedba stručnih aktivna u suradnji sa psihologinjom i ravnateljicom

2. prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
3. preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
4. sudjelovanje na radnim sastancima s odgojiteljicama voditeljicama vrtića i ravnateljicom
5. sudjelovanju u radu odgojiteljskog vijeća

Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti, druženja...)

Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljicama

- protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i evaluacija pedagoške dokumentacije

U ODNOSU NA RODITELJE

Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije

- upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:

- sudjelovanje na roditeljskim sastancima djece u 2. i 3. godini života s temom „Moje odrastanje“
- sudjelovanje na roditeljskom sastanku s temom „Polazak djeteta u školu“

Jačanje veze obitelji i vrtića

Tijekom pedagoške godine

- pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, prigodne radionice)
- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
- izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

U ODNOSU NA RAVNATELJICU I PSIHOLOGINJU

- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika
- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Dječjeg vrtića Vinkovci te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti vrtića
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračkaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece

U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE

- pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom
- intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Dječjeg vrtića Vinkovci, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju programa odgojno- obrazovnog rada.

PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje važnih ciljeva, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada, a isto tako i Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci
- planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u odnosu na postavljene ciljeve, odnosno dobrobiti za djecu
- planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2022./2023.
- izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2023./2024.
- izrada Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2023./2024.
- pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HPKZ, Đakovačke nadbiskupije i sl.
- Sudjelovanje u susretima Supervizije u suradnji sa Višom savjetnicom za stručne suradnike pedagoge iz Agencije za odgoj i obrazovanje, prof. Mirelom Skelac
- sudjelovanje u radu uredništva časopisa „Vukovarsko- srijemski učitelj“ i Upravnom odboru Hrvatsko pedagoško književnog zbora Ogranka Vukovarsko-srijemske županije

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada:

- suradnja sa stručnim i odgojno-obrazovnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Gradski ured, fakultet za odgojne znanosti Osijek, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Unicef Hrvatska, Centar za rehabilitacija „Mala Terezija“, Centar za socijalnu skrb...
- suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom..., ...)
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Dječjeg vrtića Vinkovci

U ODNOSU NA RAZVOJNU DJELATNOST

Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:

- osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Vinkovci, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja uključivanje odgajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća
- stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima- pohranjivanje članaka iz medija vezanih za djelatnost Dječjeg vrtića Vinkovci

Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2023./2024.

POSLOVI I ZADAĆE	VRIJEME
PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE RADA PSIHOLOGA	
Izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci Izrada godišnjeg plana i programa psihologa	Kolovoz 2023.
Izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci	Kolovoz 2023.
Izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice psihologinje	Kolovoz 2023.
Planiranje permanentnog stručnog usavršavanja	Kolovoz 2023.
Sudjelovanje u radu odgojiteljskog vijeća	Tijekom godine Tijekom godine
RAD S DJECOM	
Praćenje adaptacije novoupisane djece	Rujan 2023.
Identificiranje i praćenje djece s privremenim ili trajnim posebnim potrebama	Tijekom godine
Izrada individualiziranog plana i programa za djecu s teškoćama u razvoju (promišljanje o aktivnostima i poticajima u odgojno-obrazovnom radu, preporuka didaktičkih i ostalih pomagala)	Listopad 2023.
Praćenje i procjenjivanje djetetovih potreba i trenutnog stupnja psihofizičkog razvoja (korištenjem psihologijskog instrumentarija) - identifikacija djece s teškoćama u razvoju - identifikacija djece sa socio- emocionalnim teškoćama - praćenje djece s utvrđenim TUR- om - praćenje djece s odgodom upisa u OŠ	Tijekom godine
Opservacija djece i odgojnih skupina u cilju rane prevencije i intervencije te savjetovanja odgojitelja o radu s djecom	Tijekom godine
Organiziranje odgojno-obrazovnih aktivnosti i radionica s ciljem poticanja socio-emocionalnog razvoja, tolerancije, prevencije problema mentalnog zdravlja kod djece	Tijekom godine
Vođenje dokumentacije o djeci (pisanje nalaza, mišljenja, vođene medicinske dokumentacije)	Tijekom godine

RAD S RODITELJIMA	
Predavanje za roditelje o različitim temama putem tematskih roditeljskih sastanaka/radionica	Tijekom godine
Psihoedukacija roditelja o različitim temama putem pisanog materijala (kutić za roditelje, poster i plakati)	Tijekom godine
Individualno savjetovanje i informiranje (o rezultatima psihološke procjene, preporuka literature, suradnja roditelja s vrtićem)	Tijekom godine
Vođenje dokumentacije o radu s roditeljima	Tijekom godine
Po potrebi upućivanje roditelji na suradnju s vanjskim institucijama	Tijekom godine
Predavanje za roditelje predškolaca „Upisi u školu“	Siječanj 2024.
Inicijalni razgovor s roditeljima novoupisane djece	Lipanj 2024./tijekom godine
RAD S ODGOJITELJIMA	
Suradnja s odgojiteljima u prepoznavanju i procjeni djetetovih individualnih potreba u cilju njihovog optimalnog zadovoljavanja	Tijekom godine
Podrška odgajateljima u realizaciji preventivnih programa i programa rane intervencije	Tijekom godine
Razmjena informacija o relevantnim obilježjima djeteta (novoupisana djeca, djeca u tretmanu izvan ustanove)	Tijekom godine
Psihoedukacija i poticanje stručne kompetencije odgojitelja – priprema i održavanje internih stručnih aktiva u skladu s potrebama	Tijekom godine
Savjetodavni rad u rješavanju svakodnevnih nedoumica u odgojno-obrazovnom procesu i zadovoljavanju potreba djece i roditelja	Tijekom godine
Potpora i pomoć odgojiteljima u osmišljavanju i realizaciji kvalitetne interakcije s roditeljima, osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature, zajednički roditelji sastanci)	Tijekom godine
Sudjelovanje u radu odgojiteljskog vijeća	Tijekom godine
RAD SA STRUČNIM TIMOM	
Stručni rad s pedagoginjom	Tijekom godine
Provođenje akcijskog istraživanja s pedagoginjom	Tijekom godine
Sastanci stručnog tima i ravnateljice	Tijekom godine

Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić	Tijekom godine
Zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci	Tijekom godine
Suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature	Tijekom godine
Rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća	Tijekom godine
Pripreme i realizacija internih stručnih aktivna	Tijekom godine
Stručni rad na zajedničkim projektima Dječjeg vrtića Vinkovci	Tijekom godine
RAD SA SUSTRUČNJACIMA	
Po potrebi suradnja sa stručnjacima vanjskih ustanova (logoped, klinički psiholog, neurolog, neuropsihijatar i dr.)	Tijekom godine
Suradnja s sa znanstveno- istraživačkim institucijama	Tijekom godine
Suradnja s psiholozima u drugim predškolskim ustanovama	Tijekom godine
Suradnja s nadležnim institucijama u svrhu unaprjeđenja rada vrtića (AZOO, Ministarstvo znanosti i obrazovanja)	Tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	
Grupni oblici permanentnog stručnog usavršavanja (stručni aktivni, seminari, savjetovanja)	Tijekom godine
Individualni oblici (praćenje stručne literature, predavanja i edukacije)	Tijekom godine
RAD U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU	
Posjet važnijim aktivnostima djece izvan Dječjeg vrtića Vinkovci	Tijekom godine
Suradnja s različitim institucijama (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Unicef Hrvatska, Centar „Rastimo zajedno“, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci, CZSS Vinkovci i slično)	Tijekom godine

Godišnji plan i program rada zdravstvene voditeljice za pedagošku godinu 2023./2024.

Osnovna zadaća: njega i skrb za pravilan psihofizički razvoj djece

Zdravstvena zaštita djece, njega i pravilna prehrana te zdrav način života sastavni su dio cjelovitog razvoja djeteta te dugoročno postizanje globalnog cilja- zdravlja za sve.

Osnovni zadaci u svrhu postizanja zadanih ciljeva su:

1. zdravstvena zaštita
2. zdravstveni odgojite
3. praćenje i unapređenje prehrane i prehrambenih navika djece
4. nadzor sanitarno- higijenskih uvjeta u dječjem vrtiću

Zdravstvena zaštita

Upoznavanje sa zdravstvenim i socijalnim statusom djece.

Vršenje antropometrijskih mjerenja djece dva do tri puta godišnje i analiza dobivenih podataka.

Briga o higijeni i zdravlju zuba prema programu zaštite zuba, radionicama u predškolskim skupinama djece.

Briga o osobnoj higijeni, higijeni ruku i tijela.

Praćenje procijepljenosti djece prema Programu zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima.

Evidencija pobola djece.

Redovito pregledavane vlasišta djece zbog moguće pedikuloze.

Prilagođavane dnevnog ritma u predškolskoj ustanovi i individualni potrebama djece (prehrana, boravak na svježem zraku...).

Osiguranje općih i sigurnosnih uvjeta za boravak djece (mikroklimatski uvjeti, higijena prostora).

Djelovanje na usvajanju i usavršavanju kulturno-higijenskih navika kod djece putem brige o sebi te navike zdravog života u cjelini.

Zdravstveni odgoj

Edukacija djece i djelatnika poglavito na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života, poznavanja i zadovoljavanja potreba djece.

Poticanje interesa i razvoj ekološke svijesti za očuvanje prirode.

Praćenje i unapređenje prehrane i prehrambenih navika

Primjena normativa po obrocima.

Razvoj kulture prehrane i zbrinjavanje otpadaka.

Nadzor sanitarno-higijenskih uvjeta u dječjem vrtiću

Primjena zakonskih akata o zaštiti na radu.

Vođenje brige o sanitarnim pregledima djelatnika.

Nadzor nad svakodnevnim čišćenjem i dezinfekcijom svih prostora u kojima borave djeca, prema planu čišćenja.

Redovito provjetranje prostora.

Upućivanje bolesne djece liječniku.

Vrijeme ostvarivanja: tijekom pedagoške godine.

Sve aktivnosti provode se u suradnji s odgojiteljima, stručnim suradnicima, pomoćnim i tehničkim osobljem, roditeljima te vanjskim suradnicima.

Godišnji plan i program rada ravnateljice za pedagošku godinu 2023./2024.

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića za tekuću pedagošku godinu
- sudjelovanje u izradi Izvješća o radu Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2023./2024.
- praćenje organizacije rada vrtića, poslovanja i ustrojavanja u skladu s potrebama rada
- poduzimanje adekvatnih mjera s ciljem unapređivanja procesa rada i organiziranje stručnih aktivna
- koordinacija rada na planiranju i programiranju njege i odgojno-obrazovnog rada, kao o kraćih programa u vrtiću
- sudjelovanje u izradi procedura i vrtićkih akata, kadrovski poslovi u smislu pronalaženja kvalitetnih i pravovremenih zamjena za potrebe odsustva radnika
- sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića po osnovama kriterija financiranja, praćenje materijalnih uvjeta i plana nabave s obzirom na ugovorene cijene
- u suradnji sa stručnom službom izraditi Plan nabave didaktičkih sredstava, igračaka, slikovnica i stručne literature
- kroz analiziranje i praćenje troškova poslovanja voditi brigu o realizaciji i realnim potrebama te o tome izvjestiti Upravno vijeće
- sudjelovanje u pripremanju sjednica Upravnog vijeća te provođenje zaključaka i odluka
- praćenje rada zaposlenika te poticati kvalitetnu provedbu rada i uvjeta neophodnih za uredan rast i razvoj djece- raditi na poboljšanju istih
- aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima od strane osnivača- dogradnja dva objekta, izgradnja potpuno novog objekta, izgradnja dijela ograde u objektu Pčelica i dr.
- Suradivati na dnevnoj bazi sa Uredom za društvene djelatnosti i uredom gradonačelnika, s ciljem izmjene točnih i pravovremenih informacija, kao i planovima za poboljšanje materijalnih i drugih uvjeta za radnike i djecu

Godišnji plan i program rada Upravnog vijeća za pedagošku godinu 2023./2024.

U pedagoškoj 2023./2024. godini planiramo održati 8 sjednica Upravnog vijeća. Planirano vrijeme održavanja sjednica je rujna, studeni i prosinac. 2023., te veljača, svibanj i lipanj 2024. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada za 2023./2024. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2024.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2024.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2024./2025.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.


RAVNATELJICA
Suzana Zidar
Suzana Zidar

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vinkovci, za pedagošku godinu 2023./2024. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 25. rujna 2023. godine.


PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Andrea Vinković
Andrea Vinković